



## 「CS教師は召された者」

朝霞聖書教会牧師 林 俊宏

CS教師とはどのようなものでしょうか。今回から、召された者、礼拝者、協力者・仕える者という三つの面をともに考えていきます。今回は「召された者」です。

### 1. 救いの召し

「おはよう。フェルプス君。さて、君の使命だが……。なお、このテープは自動的に消滅する（消）」とは、昔懐かしいテレビドラマ「スパイ大作戦」の一コマ。フェルプス君が様々な使命を果たすために召されたように、私たちも神のみもとに使命を果たすために召し出されました。

「コリントにある神の教会へ。すなわち、私たちの主イエス・キリストの御名を、至る所で呼び求めているすべての人々とともに、聖徒として召され、キリスト・イエスにあって聖なるものとされた方々へ。（後略）」（第一コリント1章2節）

### 2. 私たちの使命

私たちがキリストの救いに召されたのは、大きく分けて二つの使命のためです。

#### ① キリストに似た者となる

「召されたあなたがたは、その召しにふさわしく歩みなさい。」（エペソ4章1節）

私たちは、かつて罪と死の奴隷（ヘブル2章14-15節）として生きていました。しかし、キリストの尊い血潮によって罪を贖われて（第一ペテロ1章18節）、神の子ども（ヨハネ1章12節）とされました。

パウロはそのような私たちが、神の子どもとしてふさわしい性質を身につけていくように（エペソ4章2-3節、ガラテヤ5章22-23節）、キリストに似た者となるように（ガラテヤ4章19節、エペソ4章13節）と教えています。子どもが親の姿を見て成長するように、生徒は教師の姿を見て成長します。その意味で、CS教師である私たちは、先ず、信仰者として生徒の良いモデルとなることが大切です。私たちが、聖霊の助けを祈りつつ（ガラテヤ5章16節）、キリストの似姿に変えられることを求めて（第二コリント3章18節）、少しでも前進しようとする姿（ピリピ3章7-16節）は、必ず子どもたちの救いと成長に大きな影響を与えたいと思います。

#### ②キリストの救いを宣べ伝える

「(前略)それは、あなたがたを、やみの中から、ご自分の驚くべき光の中に招いてくださった方のすばらしいみわざを、あなたがたが宣べ伝えるためなのです。」(第一ペテロ 2章9節)

C S教師は、生き方のモデルを見せながら時間をかけて子どもたちの信仰を育てていくこととともに、機会を捉えて子どもをキリストを救い主として信じる決心に導く、個人伝道者として召されています。子どもは必ずしも大人になるわけではありません。いつでも「また来週」があるわけではありません。あせる必要はありませんが、機会を捉えて、あなたの生徒である子どもたち(大人たち)をはっきりとした救いの決心に導きましょう。私たちは、聖霊の助けを祈りつつ(第一コリント 12章2節)、キリストの救いを伝えて、罪の悔い改めと救いの決心に導くことが大切です。

そのためにも、ぜひ個人伝道の方法を学んで身につけましょう。字のない本、四つの法則、大いなる救い、虹の架け橋、爆発する伝道、心と心の伝道など、個人伝道の色々な方法がありますから、ぜひ何かひとつでも身につけて、生徒をキリストの救いに導けるようになりましょう。C S教師の大きな喜びは、生徒をキリストの救いに導くことです。

私たちをC S教師として選び、これらの使命に召してくださったのは、主イエス様です。主イエス様は、C S教師として働く私たちの信仰と努力を受け留めてくださり、必ず豊かな実を結ばせてくださいます(ヨハネ 15章16節)。

## ディスカッションガイド

①これらの二つの使命をどのように教会学校の働きの中に活かすことができるでしょうか?

②生徒がイエス様を信じて救われたいと言っています。さて、あなたは何を伝え、どのように救いに導きますか?そのポイントを書き出して、話し合ってみましょう。

③教会学校教師会で、個人伝道についての学びを具体的に企画しましょう。